



Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

■ But

Ce module se propose de sensibiliser les professionnels à la vie affective et à la sexualité des personnes en situation de handicap et de les former ensuite par une approche intégrative, psychocorporelle, relationnelle, éthique et juridique à accompagner les personnes en situation de handicap dans leur vie affective et sexuelle.

■ Objectifs

- Clarifier le champ d'intervention du professionnel en institution, vis-à-vis de la sexualité des personnes en situation de handicap
- Comprendre et accompagner les réactions des familles
- Se doter de moyens professionnels pour être soutenus face à cette problématique
- Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

■ Public concerné

Professionnels du secteur médico-social

■ Contenu

1. Sexualité : connotations et valeurs

- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels...ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon l'OMS (1975 et 2002)
- Grille de lecture sociale, historique, culturelle, analytique, systémique etc...

2. Vie affective des personnes en situation de handicap

- Représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap (selon le type et le niveau de déficiences : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique...etc. et selon l'âge)
- Besoins et aspirations des personnes en situation de handicap
- Vie de couple et parentalité

3. Vécu de la sexualité en institution

- Intimité, vie affective et relations amoureuses : enjeux pour les personnes concernées et pour leur entourage
- Vie sexuelle des personnes en situation de handicap : entre droit et risque, la position éthique
- Rapports au corps, à la nudité, à l'intimité
- Valeur du consentement
- Spécificités selon le type de déficiences
- Dérives et conduites à risques : exhibitionnisme, paraphilies, rapports sexuels avec une personne vulnérable...
- Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin
- Positionnement des professionnels

- Comment faire face aux demandes ?
 - D'un couple
 - Du recours à des assistant(e)s sexuel(le)s et/ou travailleur(se)s du sexe
 - D'une aide à la masturbation, sextoys, etc.

4. Outils institutionnels

- Cadre légal
- Rapport au corps : toucher, massage, toilettes, contact humain, etc.
- Conduites à tenir : quand et comment intervenir ?
- Projet de vie individuel, démarche de soin et limites professionnelles
- Transmissions : que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ?
- Travail avec un psychologue, un sexologue, etc.
- Attitudes et contre-attitudes :
 - Comment se distancier de nos jugements ?
 - Comment accompagner les familles ?
- Mise en œuvre d'actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement affectif et sexuel, notamment : les groupes d'éducation à la sexualité, les groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle, les soirées débats pour l'entourage, etc.
- Importance de la supervision et/ou analyse de la pratique professionnelle

▪ **Intervenant**

Formateur du Centre de Ressources Handicaps et Sexualités

▪ **Durée** : 3 journées de 7h soit 21 h

▪ **Lieu** : C.E.D.I.S. AGEN

▪ **Date** : 21, 22, 23 juin 2016
10, 11, 12 octobre 2016

▪ **Cout** : 580€

=====

